



ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ



РАМОЧНАЯ КОНВЕНЦИЯ
ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА

Distr.
GENERAL

FCCC/SBI/2006/17
21 August 2006

RUSSIAN
Original: ENGLISH

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ

Двадцать пятая сессия
Найроби, 6-14 ноября 2006 года

Пункт 7 предварительной повестки дня
Статья 6 Конвенции

Сводный доклад о региональных рабочих совещаниях по статье 6 Конвенции

Записка секретариата

Резюме

За период после принятия Нью-Делийской пятилетней программы работы по статье 6 Конвенции (решение 11/CP.8) было организовано четыре региональных рабочих совещания для обмена опытом и дальнейшего развития и осуществления просветительской и информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата. В настоящем документе приведено обобщение извлеченных уроков и возможностей, которые были обсуждены на этих форумах, и определены возможные элементы нового стратегического подхода, который начал формироваться в ходе этих рабочих совещаний и который должен укрепить нынешние рамки, предложенные в Нью-Делийской программе работы.

В 2007 году будет проведен всеобъемлющий обзор Нью-Делийской программы работы, и Сторонам предстоит поразмыслить над наиболее эффективными путями активизации просветительской и информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата на национальном и региональном уровнях. В настоящем документе изложены возможные меры по совершенствованию деятельности сетевого информационно-координационного центра (CC:iNet), основанные на предложениях, представленных Сторонами, и обсуждаются возможные шаги в направлении всеобъемлющего обзора. Вспомогательный орган по осуществлению, возможно, пожелает принять к сведению результаты анализа и ключевые вопросы, определенные в настоящем документе, и предложить Сторонам рассмотреть предлагаемый подход и продолжить его анализ в контексте обзора Нью-Делийской программы работы.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 11	3
A. Мандат	1	3
B. Справочная информация	2 - 5	3
C. Сфера охвата записки	6 - 10	4
D. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению	11	5
II. ОБЩИЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ	12 - 28	5
A. Общий обзор	12 - 16	5
B. Информирование общественности	17 - 19	7
C. Просвещение и подготовка кадров	20 - 24	7
D. Участие общественности и доступ к информации	25 - 26	9
E. Международное сотрудничество	27 - 28	10
III. ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ И ВОЗМОЖНОСТИ	29 - 39	11
A. Институциональные механизмы и развитие потенциала	29 - 32	11
B. Приоритетные области и целевые аудитории	33 - 39	12
IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО РАССМОТРЕНИЯ	40 - 53	13
A. Возникающие вопросы	40 - 44	13
B. Возможный стратегический подход	45 - 48	15
C. Перспективы дальнейшей деятельности	49 - 53	17

I. Введение

A. Мандат

1. На своей двадцать третьей сессии Вспомогательный орган по осуществлению (ВОО) просил секретариат подготовить сводный доклад на основе докладов региональных рабочих совещаний с изложением общих тем и вопросов, с тем чтобы содействовать углубленному анализу результатов рабочих совещаний, для рассмотрения на его двадцать пятой сессии.

B. Справочная информация

2. Конференция Сторон (КС) своим решением 11/CP.8 приняла Нью-Делийскую пятилетнюю программу работы по статье 6 Конвенции. Данная программа работы определяет охват деятельности, связанный со статьей 6, и обеспечивает основу для действий путем изложения неисчерпывающего перечня мероприятий, которые Стороны могли бы осуществить с учетом своих национальных обстоятельств и приоритетов.

3. В своем решении 7/CP.10 КС вновь подтвердила, что региональные, субрегиональные и национальные рабочие совещания представляют собой ценный форум для обмена опытом и извлеченными уроками и могли бы служить средством дальнейшего развития и осуществления Нью-Делийской программы работы по статье 6.

4. К настоящему времени было проведено четыре региональных рабочих совещания, а именно:

- a) Европейское региональное рабочее совещание¹, состоявшееся в Гран-Орну, Бельгия, 6-8 мая 2003 года;
- b) Африканское региональное рабочее совещание², состоявшееся в Банжуле, Гамбия, 28-30 января 2004 года;
- c) Рабочее региональное совещание для стран Латинской Америки и Карибского бассейна³, состоявшееся в Монтевидео, Уругвай, 30 марта - 1 апреля 2005 года;

¹ Доклад содержится в документе FCCC/SBI/2003/10.

² Доклад содержится в документе FCCC/SBI/2004/7.

³ Доклад содержится в документе FCCC/SBI/2005/14.

- d) Азиатско-Тихоокеанское рабочее совещание⁴, состоявшееся в Йокогаме, Япония, 13-15 сентября 2005 года.

5. По-прежнему планируется организовать рабочее совещание для рассмотрения особых потребностей малых островных развивающихся государств (МОРГ), проведение которого зависит от наличия ресурсов. Следует отметить, однако, что вопросы и проблемы, волнующие МОРГ, рассматривались на двух последних рабочих совещаниях.

С. Сфера охвата записки

6. В настоящем докладе приведено обобщение результатов, общих тем и вопросов упомянутых выше региональных рабочих совещаний, отраженных в их соответствующих докладах, а также представленных на рабочих совещаниях различных материалов, которые размещены на вебсайте РКИКООН⁵. Кроме того, были проведены консультации с коллегами из Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) для рассмотрения результатов обследований с помощью вопросников, предпринятых ЮНЕП в ходе подготовки трех последних рабочих совещаний.

7. Помимо этого, в докладе отражены ключевые моменты, затронутые Сторонами в выраженных ими мнениях по дальнейшей работе над опытным сетевым информационно-аналитическим центром (СС:iNet), которые приведены в документе FCCC/SBI/2006/Misc.15.

8. Настоящий сводный доклад был также подготовлен с целью его использования в качестве одного из элементов для рассмотрения хода осуществления статьи 6 Конвенции, и в частности для продвижения работы по оценке потребностей и выявлению приоритетов в рамках обзора программы работы.

9. Для удобства ознакомления полное название региональных рабочих совещаний заменено следующими аббревиатурами: ЕВР - Европейское региональное рабочее совещание; АФР - Африканское региональное рабочее совещание; ЛАК - Региональное рабочее совещание для стран Латинской Америки и Карибского бассейна; и АТО - Азиатско-Тихоокеанское региональное рабочее совещание.

⁴ Доклад содержится в документе FCCC/SBI/2005/21.

⁵ http://unfccc.int/cooperation_and_support/education_and_outreach/items/3143.php.

10. Примеры национального опыта, обмен которым осуществлялся в ходе рабочих совещаний, приведены во вставках.

D. Возможное решение Вспомогательного органа по осуществлению

11. ВОО, возможно, пожелает принять к сведению результаты анализа и ключевые вопросы, определенные в настоящем документе, и предложить Сторонам рассмотреть предлагаемый подход и продолжить его анализ в рамках обзора Нью-Делийской программы работы.

II. ОБЩИЕ ТЕМЫ И ВОПРОСЫ

A. Общий обзор

12. Участники всех рабочих совещаний сошлись во мнениях о том, что правительствами, межправительственными организациями (МПО) и неправительственными организациями (НПО) в соответствующих регионах осуществляются самые различные мероприятия по статье 6, хотя, как правило, формально они и не относятся к Нью-Делийской программе работы. Вместе с тем участники признали, что уровень осуществления значительно варьируется между странами (АТО) и некоторые регионы, в частности Африка, добились менее значительного прогресса по сравнению с другими.

13. Согласно результатам обследований, проводившихся перед рабочими совещаниями в трех регионах (АФР, ЛАК, АТО), в качестве наиболее приоритетного из элементов статьи 6 было признано информирование общественности, за которой следуют просвещение и подготовка кадров (АФР), просвещение и участие общественности (ЛАК), подготовка кадров и просвещение (АТО).

14. Зачастую специально разработанной политики по статье 6 не существует, и многие мероприятия, связанные с просветительской и информационно-пропагандистской деятельностью по вопросам изменения климата, осуществляются в рамках других национальных проектов в областях охраны окружающей среды и устойчивого развития (все регионы). Кроме того, некоторые программы содержат элементы, которые можно было бы считать относящимися к статье 6, такие, как представление национальных сообщений и другие виды стимулирующей деятельности, а также подготовка к внедрению механизма чистого развития (МЧР) (АТО, ЛАК).

15. Во всех регионах создание национального комитета/центра/бюро по изменению климата было признано в качестве основы для любой работы по рассмотрению вопросов, связанных с изменением климата, и некоторые регионы сообщили о существовании таких комитетов (ЛАК, АТО). Однако нехватка институциональных механизмов, специально предназначенных для проведения просветительской и информационно-пропагандистской деятельности, а также бюрократическое сопротивление и сложности в плане координации могут препятствовать эффективному использованию скудных национальных ресурсов и своевременному осуществлению этих мероприятий (АФР, ЛАК).

16. К препятствиям, способным подорвать усилия по проведению просветительской и информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата, относятся: значительный процент неграмотного населения (АФР); недостаточная преемственность в политике, когда страна сталкивается с изменениями в составе правительства (ЛАК); конкурирующие национальные приоритеты и недостаточность политической поддержки (АФР, АТО); нехватка мер и проектов по адаптации к изменению климата и смягчению его последствий, в рамках которых можно было бы предусмотреть деятельность по просвещению и информированию общественности (ЛАК); и нехватка или неадекватность финансовых, технических и людских ресурсов (все регионы).

Филиппины

Проекты, оказавшие содействие усилиям по достижению позитивных сдвигов в области информирования общественности и просвещения

- a) Стимулирующая деятельность по проблематике изменения климата. Осуществляемый при финансовой поддержке со стороны Глобального экологического фонда данный проект содействовал подготовке кадастра выбросов парниковых газов 1994 года.
- b) Укрепление потенциала для механизма чистого развития (УПМЧР; www.cd4cdm.org). Осуществляемый Центром Организации Объединенных Наций по окружающей среде в Рисе при поддержке правительства Нидерландов данный проект направлен на формирование многосекторального понимания тех преимуществ, которые предоставляет МЧР, и развитие необходимого институционального и людского потенциала, позволяющего формулировать и осуществлять проекты в области МЧР.
- c) Комплексное укрепление потенциала для МЧР - программа Института глобальных стратегий охраны окружающей среды.
- d) Инициативы по наращиванию потенциала для МЧР Японской организации по разработке новых энергетических технологий.

В. Информирование общественности

17. Участники всех рабочих совещаний подчеркивали свою приверженность разработке устойчивых и рассчитанных на длительную перспективу стратегий информирования общественности с целью вовлечения в эту деятельность всех заинтересованных сторон. Участники Африканского регионального рабочего совещания заявили о том, что особую обеспокоенность у них вызывает вопрос о путях обеспечения устойчивости таких программ. Эту обеспокоенность разделяли и участники других региональных рабочих совещаний, например участники ЕВР признали, что сохранение достигнутого уровня информированности по-прежнему остается серьезной проблемой, а участники АТО выразили сожаление в связи с недостаточно последовательным последующим развитием инициированных программ информирования общественности.

18. Участники признали, что распространение информации о научных аспектах изменения климата среди общественности зачастую сопряжено с трудностями, поскольку для этого необходимы материалы узкотехнического характера. Хотя обычно для распространения информации среди разработчиков политики используется английский язык, в работе по повышению уровня информированности и распространению информации по вопросам изменения климата в целях стимулирования действий среди широкой общественности и местного населения может оказаться необходимым использовать местные языки и диалекты (АТО).

19. Измерение воздействия и эффективности проводимых мероприятий представляет собой еще одну серьезную задачу, которая была отмечена участниками некоторых рабочих совещаний (ЕВР, АФР).

С. Просвещение и подготовка кадров

20. Просвещение было признано в качестве основного инструмента обеспечения устойчивого развития в будущем (АФР, ЛАК). Просвещение в рамках формальной системы образования, а также просвещение с использованием неформальных методов обучения являлись основным предметом обсуждений на рабочих совещаниях и были признаны в равной мере важными.

21. Участники всех рабочих совещаний признавали, что вопросы изменения климата в недостаточной мере находят свое отражение в программах обучения и что в системе формального образования проблематика изменения климата рассматривается главным образом в более широком контексте охраны окружающей среды и устойчивого развития (АФР, АТО), а также одновременно включается в рамки целого ряда дисциплин, чтобы

обеспечить максимальное воздействие просвещения (ЕВР). Поэтому в случае формального образования проводимая деятельность как правило направлена на решение следующей двуединой задачи, реализация которой зависит от наличия ресурсов: разработку и внедрение устойчивых рамок для дальнейшей интеграции вопросов изменения климата в программы обучения и выявление потребностей и разработку учебно-просветительских материалов и пособий для содействия реализации этих рамок.

22. Большинство Сторон во всех регионах были разработаны программы внеклассного или неформального обучения. Эти программы как правило разрабатываются и осуществляются правительствами в сотрудничестве с МПО и НПО. Школы также предоставляют многочисленные возможности для просвещения учащихся по вопросам изменения климата на основе проведения внеклассной учебной деятельности, например некоторые школы организуют соответствующие конкурсы для учащихся начальных и средних классов (АФР). Телевизионные и сетевые учебные курсы являются эффективным способом активизации деятельности по осуществлению статьи 6 и отмечались в качестве полезных медийных средств, позволивших обеспечить охват широких аудиторий (ЛАК).

23. Во всех регионах Стороны разработали программы подготовки кадров по вопросам изменения климата в связи с процессом представления национальных сообщений (АТО, АФР). К числу примеров такой профессиональной подготовки относились организация рабочих совещаний по вопросам уязвимости и адаптации к изменению климата для должностных лиц правительственных учреждений и других организаций и участие в таких совещаниях, а также организация представительных рабочих совещаний с целью привлечения внимания заинтересованных сторон к данному вопросу (АФР), профессиональная подготовка с использованием системы Интернет - в частности, в отношении МЧР - и разработка КД/ПЗУ (ЕВР, ЛАК).

24. Многие страны сталкиваются с серьезной проблемой сохранения квалифицированной рабочей силы, и для ее решения требуются обучение и профессиональная подготовка дополнительного числа работников в долгосрочной перспективе (АТО). В некоторых странах высокая текучесть кадров технических экспертов требует подготовки новых должностных лиц на регулярной основе (АФР). В этом контексте существует необходимость в оказании поддержки разработке комплектов учебных материалов по ПГ, УО, оценкам смягчения последствий и оценкам технологических потребностей (АФР).

Таджикистан**Укрепление системы образования и подготовки специалистов по проблеме изменения климата**

В Таджикистане система образования включает в себя широкий диапазон учебных заведений: от учреждений дошкольного образования до вузов и университетов. Кроме того, в стране имеется центр послевузовской подготовки для прохождения программы обучения на уровне магистратуры и докторантуры. В целях улучшения экологического образования и повышения уровня информированности общественности по экологическим вопросам в 1996 году было начато осуществление "Государственной программы экологического воспитания и образования населения Республики Таджикистан на период до 2010 года". В учебную программу общеобразовательных школ включены предметы, в рамках которых учащиеся знакомятся с основными сведениями о климатической системе и о том, каким образом она взаимосвязана с деятельностью человека и природными ресурсами. Программа обучения на уровне высших учебных заведений предусматривает проведение курса по экологии и охране окружающей среды, а к числу отдельных тем относятся климатические исследования, метеорология, гляциология, гидрология, агрометеорология, экология транспорта и т.д.

Ряд национальных рабочих совещаний с участием представителей правительственных органов, научных кругов, средств массовой информации и образовательных учреждений был посвящен следующим аспектам проблемы изменения климата: научная база, выбросы парниковых газов, адаптация и смягчение последствий. Эти рабочие совещания содействовали более глубокому пониманию серьезности проблемы изменения климата. Проведенные учебные курсы по аспектам РКИКООН для правительственных экспертов позволили повысить уровень их профессиональной подготовки в таких областях деятельности, как разработка политики, содействие повышению уровня информированности общественности и вовлечение общин в реализацию ответных мер.

D. Участие общественности и доступ к информации

25. Во всех регионах отмечается усиливающаяся тенденция к поощрению участия общественности и доступа общественности к информации. Все чаще правительства работают в тесном взаимодействии с различными заинтересованными сторонами, включая деловые круги и промышленность, МПО, общины, относящиеся к группе риска, преподавательский состав учебных заведений, средства массовой информации, церковь и другие, в рамках деятельности по поощрению более глубокого понимания процесса изменения климата. Важное значение в плане содействия доступу к информации приобретает электронный инструментарий, такой, как вебсайты.

26. Факторы, ограничивающие коммуникационную деятельность, варьируются от неграмотности населения до медленных линий связи с системой Интернет, неразвитости информационных сетей и ограниченного распространения газет или недостаточности

имеющейся информации на местных языках (АФР, АТО). Для того чтобы общественность могла участвовать в процессах принятия решений по вопросам изменения климата и имела доступ к информации, требуются усилия по обеспечению того, чтобы библиотеки и образовательные учреждения могли предлагать весь диапазон материалов по тематике изменения климата на английском и местных языках.

Е. Международное сотрудничество

27. На рабочих совещаниях сообщалось о различных формах международного сотрудничества (например, обмен опытом, обмен персоналом или экспертами, проведение совместных мероприятий, оказание финансовой и технической поддержки) на различных уровнях, от двустороннего до регионального, в зависимости от потребностей и условий. Международные и региональные НПО и МПО оказывают все более активную поддержку усилиям по осуществлению просветительской и информационно-пропагандистской деятельности в рамках своих региональных программ и за счет оказания финансовой и технической поддержки. Препятствиями на пути регионального сотрудничества являются языковые барьеры, различия в приоритетах и возможностях и недостаточность имеющихся сетей и ресурсов для проведения этой работы (АФР, ЕВР).

28. Финансовая и техническая поддержка со стороны международных учреждений является существенным вкладом в проведение просветительских и информационно-пропагандистских мероприятий, но многие потребности еще не удовлетворены. В частности, была признана необходимость обеспечения большей ясности и применения более согласованного подхода в отношении осуществляемого Глобальным экологическим фондом (ГЭФ) и его учреждениями-исполнителями процесса, связанного с финансированием деятельности по осуществлению статьи 6, включая подготовку национальных сообщений (АТО, ЛАК).

Региональный центр "Агргимет"

<http://www.agrhymet.ne/eng/index.html>

В работе регионального центра Постоянного межгосударственного комитета по борьбе с засухой в Сахеле участвуют девять государств-членов. Центр специализируется на применении научно-технических достижений в областях сельскохозяйственного развития, развития сельских районов и рационального использования природных ресурсов. Основными целями центра являются содействие достижению продовольственной безопасности и более высокого уровня сельскохозяйственного производства в государствах-членах и совершенствование методов управления эксплуатацией природных ресурсов в Сахелианском регионе. Для достижения этих целей центр обеспечивает профессиональную подготовку и предоставление информации для повышения уровня знаний заинтересованных сторон и партнеров по вопросам агроэкологии, рассматриваемой в своей совокупности (агроклиматология, гидрология, защита культур).

III. Извлеченные уроки и возможности

A. Институциональные механизмы и развитие потенциала

29. Многие страны в рассматриваемых регионах испытывают нехватку институциональных механизмов, содействующих пропагандированию вопросов, охватываемых статьей 6. Для обеспечения наиболее рационального использования скудных национальных ресурсов и выполнения всеми участниками деятельности отведенной им роли в процессе осуществления требуется усовершенствование институциональных механизмов. Хотя, в некоторых случаях, содействовать развитию и поддержке мероприятий по статье 6 мог бы и национальный комитет по изменению климата, создание специальной группы по пропагандистской деятельности более надежным образом обеспечивало бы координацию и своевременное осуществление этих мероприятий (АФР). Как минимум рекомендуется назначить национальный координационный пункт по статье 6 (АТО, ЕВР).
30. Стороны в данных регионах подчеркнули важность развития партнерских отношений (с другими министерствами, СМИ, деловыми кругами и промышленностью, организациями гражданского общества) и сетей для осуществления просветительской и информационно-пропагандистской деятельности (АФР, АТО, ЕВР). В частности, они выделили ключевую роль местных органов власти и МПО в поощрении доступа к информации и участия общественности. В этом контексте было предложено обеспечить предоставление адекватных ресурсов МПО, с тем чтобы оказать поддержку их деятельности и функционированию созданных ими сетей, а также национальным органам власти, отвечающим за предоставление информации (ЕВР).
31. Участники всех рабочих совещаний подчеркнули также важность развития синергизма между природоохранными конвенциями по вопросам, касающимся просветительской и информационно-пропагандистской деятельности, а также синергизма между региональными программами, преследующими те же цели (ЛАК, ЕВР).
32. Было отмечено, что процесс подготовки национальных сообщений играет важную роль в усилении просветительской и информационно-пропагандистской деятельности, а также предоставляет странам хорошую возможность сообщить о своих потребностях и оценить ход осуществления мероприятий (ЛАК).

Тринидад и Тобаго**Роль Управления по рациональному природопользованию (УРП) в информационно-просветительской деятельности по вопросам изменения климата**

<http://www.ema.co.tt/>

Роль Управления по рациональному природопользованию (УРП) в информационно-просветительской деятельности по вопросам изменения климата

УРП является органом, учрежденным правительством Тринидада и Тобаго на основании соответствующего законодательства для решения природоохранных проблем страны. УРП был создан в соответствии с Законом № 3 о рациональном природопользовании, принятом в июне 1995 года, и наделен мандатом, предусматривающим информирование общественности о природоохранных проблемах страны путем подготовки информационных программ. В соответствии со своим стратегическим планом на период 2003-2008 годов УРП обеспечивает - в качестве одного из компонентов текущей информационно-просветительской деятельности - разработку и осуществление информационных программ с целью ознакомления общественности с неблагоприятными для здоровья человека и состояния окружающей среды последствиями различных видов промышленной деятельности и мерами, которые могут быть приняты на законных основаниях с целью ослабления таких неблагоприятных последствий. Эти программы будут распространяться через средства массовой информации, а также на собраниях общин и профессиональных объединений.

В. Приоритетные области и целевые аудитории

33. К первоочередным мерам, направленным на поддержку осуществления просветительской деятельности, относятся разработка планов обучения, подготовка и публикация просветительских и учебных материалов по вопросам изменения климата и создание информационных сетей и просветительских центров.
34. Приоритетным направлением в подготовке кадров по вопросам изменения климата в большинстве регионов (АФР, АТО, ЛАК) становится оценка уязвимости, опережающая такие направления, как адаптация, кадастры выбросов ПГ, исследования и систематические наблюдения и МЧР.
35. Стороны признали, что при разработке национальных информационных компаний важно устанавливать поддающиеся измерению цели и четко определять задачи.

36. Сетевой информационно-координационный центр (СС:iNet), разработанный секретариатом, был признан Сторонами в качестве важного механизма содействия осуществлению статьи 6. Деятельность центра направлена на облегчение обмена информацией об инициативах, программах и экспертных знаниях, касающихся просвещения, подготовки кадров и информирования общественности, а также на непосредственное удовлетворение потребностей Сторон путем оказания содействия правительствам, организациям и отдельным лицам в получении оперативного и прямого доступа к соответствующей информации. Работа по дальнейшему совершенствованию информационно-координационного центра должна быть продолжена, с тем чтобы повысить его функциональную эффективность и сделать процесс предоставления услуг более удобным для пользователей.

37. К ключевым целевым аудиториям относятся разработчики политики в правительственных министерствах и парламенте, а также широкие круги общественности, и в частности молодежь (АФР, АТО, ЛАК). Задача по работе с разработчиками политики является приоритетной, поскольку должностные лица, отвечающие за национальные программы по вопросам изменения климата, нередко сталкиваются с тем, что их коллеги в других министерствах не в полной мере участвуют или заинтересованы в этой работе. Поскольку изменение климата является межсекторальной проблемой, разработчики политики по вопросам изменения климата нуждаются в активном участии своих коллег в интересах разработки эффективной политики. На всех рабочих совещаниях была подчеркнута необходимость использования местных языков и диалектов в деятельности по повышению уровня информированности среди этих групп.

38. Средства массовой информации были определены в качестве исключительно важного канала проведения информационно-пропагандистской деятельности среди общественности и ключевых заинтересованных сторон, и было признано, что они могут сталкиваться с серьезными трудностями (АФР). Проведение информационных совещаний и семинаров по вопросам изменения климата для укрепления связи между правительственными чиновниками и журналистами, а также постоянное информирование журналистов о существующих проблемах могут содействовать привлечению внимания к проблематике изменения климата во многих странах (АФР, ЕР, ЛАК).

39. В некоторых регионах были подчеркнуты важность деятельности священнослужителей, а также роль женщин (АФР, ЛАК), при этом отмечалось, что основной акцент следует сделать на ознакомление этих групп с общими проблемами охраны окружающей среды, с тем чтобы дать им возможность эффективно доносить информацию о рисках и воздействии изменения климата до широких слоев общественности и молодежи.

IV. Заключительные замечания и вопросы для дальнейшего рассмотрения

A. Возникающие вопросы

40. Все регионы приступили к реализации инициатив по осуществлению мероприятий, связанных с просвещением, подготовкой кадров и информированием общественности по вопросам изменения климата, признавая, что создание национального комитета по изменению климата является основой любой работы по эффективному рассмотрению вопросов изменения климата. Некоторые регионы и некоторые страны в пределах регионов добились большего прогресса, чем другие регионы и страны, которые сталкиваются с преградами на пути разработки и осуществления программ и мероприятий. Но все они привержены вовлечению в эту деятельность всех заинтересованных сторон и разработке устойчивых и рассчитанных на длительную перспективу стратегий просветительной и информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата, желательно интегрированных в общие планы и стратегии национального развития.

41. Один из вопросов, вызывающих общую обеспокоенность, связан с недостаточностью финансовой поддержки. Хотя участники рабочих совещаний договорились вести поиск самых различных возможностей для обеспечения наиболее эффективного использования имеющихся ресурсов, они также признали отсутствие какой-либо специальной договоренности о финансировании конкретных мероприятий по статье 6 Конвенции и просили ГЭФ и других потенциальных доноров рассмотреть возможность увеличения объема выделяемых финансовых средств на информационно-пропагандистскую деятельность по вопросам изменения климата.

42. Недостаток специальной технической подготовки и экспертных знаний был определен представителями всех регионов в качестве еще одного серьезного фактора, препятствующего надлежащему осуществлению информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата. Стороны призвали органы Организации Объединенных Наций и другие межправительственные организации играть более активную роль в содействии планомерному осуществлению информационно-пропагандистской деятельности и в выявлении соответствующих методологий для проведения работы на национальном, субрегиональном и региональном уровнях.

43. Стороны подчеркнули необходимость в выявлении и привлечении существующих национальных и региональных ресурсов и высказали предложение относительно того, что приоритет в проведении работы по статье 6 мог бы быть отдан для деятельности по

укреплению регионального сотрудничества. К преимуществам регионального сотрудничества относятся сокращение эксплуатационных затрат, повышение эффективности в использовании ресурсов и доступ к технической помощи и услугам экспертов. Тем не менее региональное сотрудничество может лишь дополнять, но не подменять собой национальные усилия. В условиях неоднородности регионов осуществлять региональную стратегию следует с учетом общих целей, но также и различных возможностей Сторон, сообразуясь с их приоритетами в области устойчивого развития.

44. Общая цель стратегии регионального сотрудничества, по-видимому, должна заключаться в оказании содействия правительствам и общинам в регионах в выявлении местных возможностей и развитии потенциала для принятия ответных мер и использовании этих возможностей. Речь в данном случае идет о подходе, основанном на использовании сравнительных преимуществ, имеющихся на местном уровне, и достижении максимально возможных результатов с опорой на имеющиеся средства и людские ресурсы, а не на налаживание каналов для передачи средств из благополучных в менее благополучные регионы.

В. Возможный стратегический подход

45. Нью-Делийская программа работы была признана в качестве документа, играющего важную роль в плане привлечения внимания Сторон к преимуществам информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата и обеспечения их необходимыми указаниями для проведения соответствующих мероприятий на национальном уровне, но она была сформулирована в весьма общих чертах, и в ней не определено каких-либо конкретных национальных задач и конечных сроков, равно как и не предусмотрено никаких конкретных элементов, содействующих региональному сотрудничеству.

46. Обзор пятилетней программы работы запланирован на 2007 год⁶, и в этом контексте Стороны, возможно, пожелают осмыслить достигнутые ими результаты, а также определить более широкие рамки деятельности для стимулирования национальных усилий, а также укрепления регионального сотрудничества. Приведенные ниже элементы, основанные на результатах региональных рабочих совещаний, могли бы служить исходной основой для разработки таких рамок.

⁶ Решение 11/CP.8, пункт 2.

1. Стимулирование национальных усилий

47. Основу для принятия расширенных рамок деятельности по стимулированию национальных усилий можно было бы заложить путем постановки четко определенной задачи, такой как разработка и осуществление "плана просветительской и информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата". Такой план мог бы, среди прочего:

- a) иметь структуру, соответствующую трем элементам статьи 6 - просвещение, подготовка кадров и информирование общественности, - и предусматривать переход от разрозненных мероприятий к осуществлению всеобъемлющих национальных программ информационно-пропагандистской деятельности по вопросам изменения климата. По каждому элементу должны быть определены главная цель, предлагаемые мероприятия, задачи и участники деятельности;
- b) ориентировать предлагаемые мероприятия на удовлетворение конкретных потребностей различных групп населения (молодежи, предпринимателей, СМИ, разработчиков политики и т.д.);
- c) предусматривать конкретные сроки выполнения предложенных мероприятий и достижения целей;
- d) содержать перекрестные ссылки и синергические связи применительно к программам просвещения, подготовки кадров и информирования общественности других крупных многосторонних природоохранных соглашений, которые позволяют многократно увеличить отдачу от предпринимаемых мер и получать более комплексные результаты.

2. Укрепление регионального сотрудничества

48. При разработке региональной стратегии можно было бы охватить все шесть элементов статьи 6 или сосредоточиться на каком-либо конкретном элементе в зависимости от приоритетов и возможностей региона. Осуществление региональной стратегии, по-видимому, потребует активного взаимодействия правительств с национальными и региональными учреждениями, а также НПО и повлечет за собой, среди прочего:

- a) укрепление созданных и признанных региональных и местных учреждений, региональных и местных центров передового опыта, обладающих

сравнительным преимуществом в конкретных областях просвещения, подготовки кадров и информирования общественности, с целью назначения ведущих учреждений в конкретных областях деятельности по статье 6;

- b) активизацию взаимодействия и начало осуществления субрегиональных и региональных проектов по конкретным элементам статьи 6;
- c) разработку или выявление и применение общих методологий для осуществления информационно-пропагандистской деятельности и создание общих коммуникационных стратегий, а также разработку учебных планов на региональном уровне и применение их на национальном уровне;
- d) распространение информации о передовой практике и извлеченных уроках и принятие мер, способных помочь в расширении доступа к информации в регионе, таких, например, как расширение сетевого взаимодействия, совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка реестров экспертов и т.д.

С. Перспективы дальнейшей деятельности

1. Примеры практических мер, предложенных Сторонами для совершенствования деятельности сетевого информационно-координационного центра (CC:iNet)

49. Участники региональных рабочих совещаний заявили также о признании и поддержке деятельности сетевого информационно-координационного центра и представили в этой связи предложения, направленные на совершенствование работы этого механизма, включая создание специальных региональных порталов и выявление потенциальных региональных партнеров для подготовки реестра региональных экспертов по вопросам изменения климата и перечня просветительских/информационных материалов по изменению климата.

50. Кроме того, некоторые Стороны представили свои мнения о дальнейшей работе над созданием сетевого информационно-координационного центра, а также в отношении того, каким образом сделать его полностью функциональным, многоязычным и удобным для пользователей. Компиляция этих мнений содержится в документе FCCC/SBI/2006/Misc.15, а ниже приведены основные моменты, нашедшие свое отражение в представленных мнениях:

- a) Стороны в целом приветствуют разработку прототипного опытного сетевого информационно-координационного центра, в котором содержатся полезные элементы и тематическая информация, соответствующие поставленным перед ним задачам, и с нетерпением ожидают того времени, когда центр станет полностью функциональным;
- b) большинство Сторон предлагают качественно улучшить информационную базу центра, в частности путем включения в нее информации об экспертах, вспомогательных просветительских программах, курсах профессиональной подготовки и финансовой или технической поддержке;
- c) ведение сайта сочтено ключевым элементом обеспечения функциональности информационно-координационного центра, и некоторые Стороны предлагают более тщательно подойти к его компоновке, предусмотреть в нем соответствующие категории и переиндексировать его, с тем чтобы облегчить представление и поиск информации;
- d) Стороны поддерживают концепцию более динамичного сайта с регулярным обновлением информации и периодическим мониторингом для обеспечения функциональности ссылок и документов;
- e) некоторые Стороны подняли вопрос об источнике информации, выступая за использование схемы двусторонней связи, предусматривающей представление информации пользователями и заблаговременное размещение информации секретариатом;
- f) многие Стороны предлагают также меры, позволяющие сделать эту систему более удобной для пользователей, включая создание региональных порталов, разработку руководящих принципов для пользователей и организацию рабочего совещания по вопросам практической подготовки;
- g) многие Стороны поднимают вопрос о наличии многоязычной информации, причем одни предлагают использовать раскрывающееся меню для выхода на те документы, которые имеются на различных языках, а другие выступают за создание многоязычных "зеркальных" сайтов информационно-координационного центра;
- h) в целях дальнейшего расширения доступа к информационно-координационному центру некоторые Стороны поднимают вопрос об

укреплении потенциала в развивающихся странах, в частности с тем чтобы обеспечить доступ к системе Интернет и располагать возможностями для создания национальных контактных пунктов по статье 6;

- i) наконец, некоторые Стороны признают необходимость в поощрении деятельности сетевого информационно-координационного центра и проработке идей относительно того, каким образом это может быть достигнуто, включая размещение информации о накопленном пользователями опыте работы с сетевым информационно-координационным центром или создание на национальных вебсайтах ссылок на сайт центра.

2. Возможные шаги в направлении проведения всеобъемлющего обзора Нью-Делийской программы работы

51. С целью проведения обзора программы работы в 2007 году секретариат подготовит всеобъемлющий доклад для рассмотрения ВОО на его двадцать шестой сессии. Информация, содержащаяся в национальных сообщениях, составит основу для проведения обзора, как это предусмотрено в пункте 3 решения 11/СР.8. Стороны, возможно, пожелают дополнить информацию, представленную в их национальных сообщениях, путем направления дополнительных докладов, которые вместе с настоящим документом и докладами региональных рабочих совещаний, включая предстоящее рабочее совещание по проблемам МОРГ, будут содействовать проведению процесса всеобъемлющего обзора.

52. В целях разработки расширенных рамок деятельности по осуществлению статьи 6, или "пост-Нью-Делийской программы работы", ВОО, возможно, пожелает просить Стороны представить их мнения секретариату. Затем к середине 2007 года секретариат проведет компиляцию и обобщение мнений, представленных Сторонами, в рамках доклада, который, возможно, послужит основой для расширенных рамок деятельности.

53. Секретариат мог бы также организовать и провести перед двадцать седьмой сессией ВОО (декабрь 2007 года) рабочее совещание с целью обсуждения и разработки проекта расширенной программы работы для окончательной доработки и принятия Конференции Сторон на ее тринадцатой сессии.