

GRUPO DE ESPECIALISTAS DOS PAÍSES MENOS DESENVOLVIDOS (LEG)

Oficina de treinamento regional em adaptação para os PMDs francófonos e lusófonos Proposta de cronograma e responsabilidades

Lomé, Togo, 18 a 21 de março de 2013

Hora	1º Dia	2º Dia	3º Dia	4º Dia	5º Dia
09.00 10.45	Abertura (Gov. do Togo) Trabalhos preliminares 1.1 Introdução (jt) 1.2 Programa de trabalho dos PMDs, PANAs, LEG, LDCF e processo de NAP (LEG) 1.3 Abordagem da adaptação (jt)	Acesso aos recursos financeiros (GEF) 3.1 Introdução ao GEF e LDCF 3.2. Formulação de propostas 3.3. PIF, PPG e aprovação	Acompanhamento do progresso 5.1 Avaliação do PANA (jt) 5.2 Acompanhamento do progresso (GIZ) 5.3. Monitoramento e avaliação (GIZ)	Integração da adaptação 6.1. Mudança do clima e adaptação no contexto do desenvolvimento (jt) 6.2 Integração da adaptação (jt) Integração <i>Seleção de cartão</i>	O processo do NAP (jt) 7.3 Lançamento das bases e solução de falhas 7.4 Elementos preparatórios
10.45 11.00	INTERVALO				
11.00 13.00	Estratégias de implementação 2.1. Abordagens e novas tendências para a implementação de PANAs (jt) 2.2 Estórias de sucesso na criação de estratégias de implementação* (3 países TBD, PNUD, PNUMA, FAO)	Acesso aos recursos financeiros (GEF) 3.4 Custo e co-financiamento da adaptação 3.5 Últimos acontecimentos relativos ao GEF 3.6 Fundo de Adaptação Sessão interativa 1 <i>Atribuir alt: Insumos/produtos</i>	Discussão temática FAO – Inovações na adaptação para a segurança alimentar e agricultura AFPAT – gênero (título/tópico exato a confirmar)	Integração da adaptação Sessão interativa 3 sobre integração O jogo do canto (GIZ)	O processo do NAP (jt) 7.5. Estratégias de implementação 7.6 Dimensionamento dos trabalhos para os próximos 3 anos
13.00 14.00	ALMOÇO				
14.00 15.45	2.3. Sinergias (CDB, Agrhymet) 2.4 Implementação plena do PANA (jt) Discussão temática (Abordagens da CDB/PNUMA)	Melhores práticas e lições aprendidas (LEG) 4.1 Registro e compartilhamento de melhores práticas (LEG)	Visita de campo	O processo do NAP (jt) 7.1 Introdução ao processo do NAP 7.2 Lições do PANA Sessão interativa 4	Resumo

	para a biodiversidade e ecossistemas)	Sessão interativa 2 <i>Palavras-chave</i>		<i>Reordenamento</i>	
15.45 16.00	INTERVALO				
16.00 18.00	Sessão prática Estratégias de implementação <i>Equipes para debate</i>	Sessão prática Elaboração de propostas de projeto <i>Modelo</i>	Visita de campo	Sessão prática Elaboração do processo do NAP <i>Questões-chave</i>	

Resumo das sessões práticas

Equipes para debate: os participantes se dividem em grupos com o máximo de 10 pessoas. Cada grupo fica encarregado de preparar e debater os "prós" ou "contras" de uma proposta de estratégia de implementação: abordagem ecossistêmica, abordagem programática, etc.

Modelo: os participantes se dividem em grupos com o máximo de 7 pessoas. Cada grupo recebe um pequeno modelo de proposta de projeto para preencher com base em uma lista aleatória de prioridades do PANA.

Seleção de cartão: os participantes se dividem em grupos com o máximo de 7 pessoas. Cada grupo seleciona aleatoriamente 3 cartas, destacando cada uma delas um objetivo de adaptação, um ponto de entrada para a formulação de políticas e um "desafio". Cada grupo será encarregado de explicar o processo ou abordagem escolhida para a integração.

Questões fundamentais: os participantes se dividem em grupos com o máximo de 7 pessoas. Cada grupo será encarregado de destacar sua abordagem de preferência para a elaboração de um NAP, no "menu" de opções disponíveis nas diretrizes do NAP, e de acordo com 3 ou 4 questões-chave.

Resumo das sessões interativas

1. **Atribuir:** Os participantes recebem uma lista de programas, projetos e atividades e são solicitados a atribuí-las à categoria de financiamento de "referência" ou "adicional".
2. **Palavras-chave:** Uma lista de 10 palavras-chave com as melhores práticas mais comuns é apresentada, e os participantes são solicitados a classificá-las (por aplauso).

3. **Discussão aberta:** as agências podem explicar sua experiência e desafios na integração e fazer uma sessão de perguntas e respostas
4. **Reordenamento:** Uma lista de palavras-chave relativas ao PANA ou NAP é apresentada, e os participantes são solicitados a colocá-las na categoria apropriada (PANA ou NAP).