

GROUPE D'EXPERTS DES PAYS LES MOINS AVANCÉS (LEG)

Atelier régional de formation sur l'adaptation pour les PMA francophones
18–22 mars 2013, Lomé, Togo

Calendrier de l'atelier

Date	1er JOUR – Lundi 18 mars	2ème JOUR – Mardi 19 mars	3ème JOUR – Mercredi 20 mars	4ème JOUR – Jeudi 21 mars	5ème JOUR – Vendredi 22 mars
08.00 09.45	Ouverture officielle Module 1°: Cadre général 1.1 Introduction (JT) 1.2 PT PMA, PANA, LEG, Fonds pour les PMA, et processus PAN (LEG) 1.3 Enjeux de l'adaptation (JT)	Module 3°: Accès aux ressources financières (FEM) ; 3.1 Introduction au FEM et au Fonds pour les PMA 3.2 Élaboration de propositions de financement 3.3 FIP, PPG et approbation du DG	Session pratique 2 Module 4°: Suivi des progrès, suivi et évaluation 5.1 Évaluation du PANA (JT)	Discussions <ul style="list-style-type: none"> Compte rendu de la visite de terrain Résultat de l'exercice 5.2 Débat thématique 2 Innovations au niveau de l'adaptation visant à assurer la sécurité alimentaire et l'agriculture (FAO)	Module 7°: Le processus PAN 7.1 Présentation du processus PAN(JT) 7.2 Expériences du PANA (JT) 7.3 Préparer le terrain et combler les lacunes (JT) <ul style="list-style-type: none"> Présentation Sénégal Session interactive 4 Réordonnement (Santana) Session pratique 3 Préparation au processus PAN -Questions clés
09.45 10.00					
10.00 12.00	Module 2°: Stratégies de mise en œuvre 2.1 Approches et tendances pour la mise en œuvre des PANA (JT) 2.2 Exemples de succès dans la conception de stratégies de mise en œuvre (pays) <ul style="list-style-type: none"> Présentation Sao Tome and Principe Présentation Benin 	Module 3°: Accès aux ressources financières (FEM) 3.4 Coût et co-financement de l'adaptation 3.5 Derniers développements dans les procédures du FEM 3.6 Fonds pour l'adaptation <ul style="list-style-type: none"> Présentation Madagascar Présentation Sénégal Session interactive 1 Attribution OU intrants/extrants	5.2 Suivi des progrès (JT) 5.3 Suivi et évaluation (GIZ)	Changements climatiques et genre (AFPAT) <ul style="list-style-type: none"> Présentation République démocratique du Congo 	Module 7°: Le processus PAN 7.4 Éléments préparatoires (JT) 7.5 Stratégies de mise en œuvre (JT)
12.00 13.00	DÉJEUNER				
13.00 14.45	2.3 Synergies (AGRHYMET) 2.4 Vers une mise en œuvre complète des PANA (JT) Discussion thématique 1 Biodiversité et approches écosystémiques (CDD, PNUE)	Module 5°: Meilleures pratiques et enseignements (LEG) 4.1 Collecte et partage des meilleures pratiques et enseignements <ul style="list-style-type: none"> Présentation Burkina Faso Présentation Niger 	Visite sur le terrain	Module 6°: Intégration de l'adaptation au développement 6.1 Changement climatique et adaptation dans le contexte du développement (Erwin) 6.2 Intégration de l'adaptation au développement (GIZ) <ul style="list-style-type: none"> Présentation Mali Débat informel Session interactive 3 Intégration	7.6 Délimiter l'étendue des travaux pour les 3 années à venir (JT) Sommaire de l'atelier Remarques des participants Clôture
14.45 15.00	PAUSE CAFE/THE				
15.00 17.00	Session pratique 1 Stratégies de mise en œuvre Équipes de débat		Visite sur le terrain	Débat thématique 3 Exemples de succès en matière d'intégration via les PANA, le PAA et autres programmes (PNUD)	

Sommaire des sessions pratiques

Équipes de débat : Les participants seraient répartis en groupes de 10 personnes (max). Chaque groupe serait chargé de préparer les « pour » et les « contre » d'une proposition de stratégie de mise en œuvre et d'en débattre : approche fondée sur l'écosystème, approche-programme, etc.

Modèle°: Les participants seraient divisés en groupes de 7 personnes (max). Chaque groupe se verra fournir un modèle de proposition de projet succinct qu'il devra remplir sur la base d'une liste de priorités PANA aléatoire.

Piochez une carte°: Les participants seraient répartis en groupes de 7 personnes (max). Chaque groupe piocherait 3 cartes au hasard, faisant ressortir pour chacune un objectif de l'adaptation, un point d'entrée et un « défi ». Chaque groupe se verrait chargé d'expliquer le processus ou l'approche qu'il a choisi en vue de l'intégration.

Questions clés : Les participants seraient répartis en groupes de 7 personnes (max). Chaque groupe se verrait chargé de faire ressortir l'approche qui a sa préférence pour élaborer un PAN à partir du « °menu° » des options disponibles dans les lignes directrices en matière de PAN et selon 3 ou 4 questions clés.

Sommaire des sessions interactives

1. **Attribution°:** Les participants se verraient présenter une liste de programmes, de projets et d'activités et demander de les attribuer à un financement « de base » ou « additionnel ».
2. **Mots clés :** Une liste de 10 mots clés énumérant les meilleures pratiques les plus répandues seraient présentée aux participants, qui se verraient demander de les classer (par applaudissements).
3. **Débat informel** Les agences pourraient exposer leur expérience ainsi que les défis posés par l'intégration et poursuivre par une session de Q&R
4. **Réordonnement :** Une liste de mots clés relatifs aux PANA et PAN serait présentée, et l'on demanderait aux participants de les placer dans la catégorie appropriée (PANA vs. PAN)